

УТВЕРЖДЕНО
приказом Государственного бюджетного
учреждения дополнительного образования
города Москвы "Детская музыкальная
школа имени А.Н. Александрова"
от 30 октября 2017 г. № 39/о-1

ПОЛОЖЕНИЕ
о порядке реализации сокращенных дополнительных
общеобразовательных программ и индивидуальных учебных планов
в ГБУДО г. Москвы "ДМШ им.А.Н.Александрова"

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о порядке реализации сокращенных дополнительных общеобразовательных программ и индивидуальных учебных планов в ГБУДО г. Москвы "ДМШ им.А.Н.Александрова" (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", а также федеральных государственных требований к дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области искусств, Рекомендаций по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств, направленных письмом Министерства культуры Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. № 191-01-39/06-ГИ.

1.2. Положение регламентирует порядок обучения учащихся по дополнительным общеобразовательным программам в области музыкального искусства в сокращенные сроки и по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению, в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной программы в области музыкального искусства в ГБУДО г. Москвы "ДМШ им.А.Н.Александрова" (далее – Школа) при условии освоения обучающимся объема знаний, приобретения умений и навыков, предусмотренных дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами в области музыкального искусства, разработанных Школой, и федеральными государственными требованиями к дополнительным общеобразовательным предпрофессиональным программам в области музыкального искусства.

2. Разработка индивидуальных учебных планов

2.1. Школа имеет право реализовывать дополнительные общеобразовательные программы в области музыкального искусства (далее – ОП) по индивидуальным учебным планам (в том числе ускоренному обучению, в пределах осваиваемой

дополнительной общеобразовательной программы в области музыкального искусства), которые разрабатываются на основе действующих ОП с нормативным сроком обучения и предусматривают для обучающихся возможность иного режима посещения учебных занятий, нежели режим, установленный общим расписанием, а также иных сроков прохождения промежуточной аттестации, в том числе экзаменационной.

2.2. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе учебного плана определенной ОП с нормативным сроком обучения.

2.3. При формировании индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, дисциплин (модулей), иных компонентов, входящих в учебный план определенной ОП с нормативным сроком обучения.

2.4. Индивидуальный учебный план, за исключением индивидуального учебного плана, предусматривающего ускоренное обучение, может быть предоставлен с 1 класса.

2.5. Индивидуальный учебный план составляется, как правило, на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении обучающегося или его родителей (законных представителей) обучающихся об обучении по индивидуальному учебному плану.

2.6. Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения (если индивидуальный учебный план рассчитан на более чем один год) учебных предметов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

2.7. Индивидуальный учебный план разрабатывается в соответствии со спецификой и возможностями образовательной организации.

2.8. При реализации образовательных программ в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

2.9. Индивидуальный учебный план должен предусматривать наименование учебных предметов и их группирование по предметным областям и разделам, которое должно быть идентично учебным планам, рассчитанным на нормативный срок обучения и отвечать следующим условиям:

увеличению доли самостоятельной работы обучающегося;

соблюдению логики освоения дисциплин, предусмотренных основной образовательной программой соответствующему направлению с нормативным сроком обучения;

выполнению в полном объеме нормы федеральных государственных требований (ФГТ) в части минимума содержания и структуры дополнительной общеобразовательной предпрофессиональной программы в области музыкального искусства по выбранному направлению;

выполнению в полном объеме в части минимума содержания и структуры дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в области музыкального искусства по выбранному направлению.

2.10. Порядок осуществления обучения определяется в соответствии с конкретными целями обучения и с учетом возрастных и индивидуальных особенностей (творческих, эмоциональных, интеллектуальных и физических) обучающихся в соответствии с разработанной Школой дополнительной общеобразовательной программой в области музыкального искусства по выбранному направлению по следующим параметрам:

- срок обучения;
- учебный план;
- график образовательного процесса;
- форма проведения учебных занятий (групповая, мелкогрупповая, индивидуальная);
- продолжительность учебных занятий;
- количество учащихся, их возрастные категории;
- репертуарные требования;
- планируемые результаты освоения обучающимися по определенным периодам обучения, модель выпускника;
- система и критерии оценок, используемые при проведении промежуточной и итоговой аттестации результатов освоения обучающимися.

2.11. Ускоренное обучение предполагает указание в репертуарных требованиях интенсивность и насыщенность обучения.

3. Реализация обучения учащихся по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению, в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной программы в области музыкального искусства

3.1. Реализация учебного процесса по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению, в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной программы в области музыкального искусства, может осуществляться в следующих случаях:

наличие у обучающегося творческой и интеллектуальной одаренности, проявление которой связано с постоянным участием в творческих мероприятиях (конкурсах, концертах, олимпиадах и др.), подтверждающей возможность освоения учебных предметов в индивидуальном режиме;

наличие у обучающегося медицинских показаний, предусматривающих иной режим посещения учебных занятий, нежели режим, установленный общим расписанием.

3.2. Желание обучаться по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной программы в области

музыкального искусства может быть изложено при подаче документов при поступлении в Школу или по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению, в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной программы в области музыкального искусства, в период обучения в Школе на имя директора Школы.

3.3. Освоение обучения учащихся по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению, в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной программы в области музыкального искусства, осуществляется на добровольной основе на основании заявления родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

3.4. Вступительные испытания для поступающих на обучение по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной программы в области музыкального искусства проводятся:

в форме творческого экзамена (экзаменационных испытаний для поступающих на предпрофессиональные ОП);

в форме прослушивания (для поступающих на общеразвивающие ОП) по учебным предметам соответствующих дополнительных общеобразовательных программ.

Перечень предметов и сроки проведения творческого экзамена утверждаются приказом директора Школы.

3.5. Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению, в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной программы в области музыкального искусства, может быть реализовано обучающимися, продемонстрировавшими за время обучения в Школе способность интенсивно и насыщенно освоить в полном объеме дополнительную общеобразовательную программу в области музыкального искусства с нормативным сроком обучения, или в связи с появившимися у обучающегося Школы медицинскими показаниями, предусматривающими иной режим посещения учебных занятий, нежели режим, установленный общим расписанием.

3.7. Решение о предоставлении обучающемуся возможности обучения по индивидуальному учебному плану дополнительной общеобразовательной программы в области музыкального искусства принимается по результатам творческого экзамена или прослушивания при поступлении в Школу или на основании рекомендации заведующего отделом при наличии заявления родителей (законных представителей) и оформляется приказом директора Школы.

3.6. Решение о предоставлении обучающемуся возможности обучения по индивидуальному учебному плану ускоренного обучения дополнительной общеобразовательной программы в области музыкального искусства принимается на основании рекомендации заведующего отделом по результатам учебной, творческой, концертно-выставочной, конкурсно-фестивальной деятельности обучающегося Школы

при наличии заявления родителей (законных представителей) и оформляется приказом директора Школы.

3.8. Обучение по индивидуальному учебному плану начинается, как правило, с начала учебного года.

3.9. В индивидуальном учебном плане дополнительной общеобразовательной программы в области музыкального искусства наименование предметных областей и разделов, а также учебных предметов должно быть идентично учебному плану по данной ОП, рассчитанному на нормативный срок обучения. При наличии у обучающегося медицинских показаний, предусматривающих иной режим посещения учебных занятий, нежели режим, установленный общим расписанием, индивидуальный учебный план и соответственно учебный план дополнительной общеобразовательной предпрофессиональной программы в области музыкального искусства может не предусматривать учебные предметы вариативной части.

3.10. Срок освоения сокращенных ОП может быть сокращен за счет перезачета учебных предметов и составляет не менее четырех лет по дополнительным общеобразовательным предпрофессиональным программам в области музыкального искусства, не менее трех лет по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в области музыкального искусства

3.11. Перезачет учебных предметов для детей, принятых на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению, в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной программы в области музыкального искусства, осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних детей.

В заявлении (с приложением подтверждающего документа) может быть указана информация о результатах освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дополнительных общеобразовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

3.12. Сроки проведения перезачета учебных предметов устанавливаются директором Школы.

По результатам перезачета оформляется приказ, в котором указывается перечень перезачтенных учебных предметов с оценками по ним. Оценки по перезачтенным учебным предметам после прохождения обучающимся итоговой аттестации выставляются в свидетельство об окончании Школы по форме, установленной Министерством культуры Российской Федерации для дополнительных общеобразовательных предпрофессиональных программ, и по форме Школы для дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

3.13. В случае, если обучающийся по различным причинам не может продолжить обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению, в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной программы в области музыкального искусства, то он имеет право на основании письменного заявления родителей перевестись на обучение по соответствующей ОП без ускоренного

варианта обучения или без специфических особенностей, предусматривающих иной режим посещения учебных занятий, нежели режим, установленный общим расписанием.

4. Реализация обучения учащихся по дополнительным общеобразовательным программам в области музыкального искусства в сокращенные сроки

4.1. Сокращение срока освоения дополнительной общеобразовательной программы (далее – ОП) допускается при наличии в Школе сокращенной дополнительной общеобразовательной программы, и готовности обучающегося к ее освоению, и осуществляется на основе знаний, умений и навыков, полученных обучающимися в процессе предшествующего обучения в системе дополнительного образования детей и (или) домашнего обучения, самообучения.

4.2. Желание обучаться по сокращенной ОП может быть изложено при подаче документов для поступления на имя директора Школы.

4.3. Вступительные испытания для поступающих на сокращенную ОП проводятся:

в форме творческого экзамена (экзаменационных испытаний для поступающих на предпрофессиональные ОП);

в форме прослушивания (для поступающих на общеразвивающие ОП) по учебным предметам соответствующих образовательных программ.

Перечень предметов и сроки проведения творческого экзамена утверждаются приказом директора Школы.

4.4. Сокращенная ОП может быть реализована обучающимися, продемонстрировавшими за время обучения в Школе способность освоить в полном объеме дополнительную общеобразовательную программу в области музыкального искусства за более короткий период обучения, по сравнению с нормативным сроком.

4.5. Освоение обучающимися сокращенной ОП осуществляется на добровольной основе на основании заявления родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

4.6. Решение о предоставлении обучающемуся возможности обучения по сокращенным срокам освоения ОП, по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению, в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной программы, принимается на основании рекомендации заведующего отделом по результатам учебной, творческой, концертно-выставочной, конкурсано-фестивальной деятельности обучающегося или творческого экзамена при поступлении в Школу), при наличии заявления родителей (законных представителей) и оформляется приказом директора Школы.

4.7. В учебном плане сокращенной ОП в области музыкального искусства наименование предметных областей и разделов, а также учебных предметов должно быть идентично учебному плану по данной ОП, рассчитанному на нормативный срок

обучения. Учебный план сокращенной дополнительной общеобразовательной предпрофессиональной программы в области музыкального искусства может не предусматривать учебные предметы вариативной части.

4.8. Срок освоения сокращенных ОП может быть сокращен за счет перезачета учебных предметов и составляет не менее четырех лет по дополнительным общеобразовательным предпрофессиональным программам в области музыкального искусства, не менее трех лет по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в области музыкального искусства

4.9. Перезачет учебных предметов для детей, принятых на обучение по сокращенной ОП, осуществляется по заявлению родителей (законных представителей).

В заявлении (с приложением подтверждающего документа) может быть указана информация о результатах освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

4.10. Сроки проведения перезачета учебных предметов устанавливаются директором Школы.

По результатам перезачета оформляется приказ, в котором указывается перечень перезачтенных учебных предметов с оценками по ним. Оценки по перезачтенным учебным предметам после прохождения обучающимся итоговой аттестации выставляются в свидетельство об окончании Школы по форме, установленной Министерством культуры Российской Федерации для дополнительных общеобразовательных предпрофессиональных программ, и по форме Школы для дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

4.11. В случае, если обучающийся по различным причинам не может продолжить обучение по дополнительной общеобразовательной программе с сокращенным сроком обучения, то он имеет право на основании письменного заявления родителей перевестись на обучение по соответствующей ОП с нормативным сроком обучения.

5. Контроль исполнения индивидуального учебного плана

5.1. Образовательная организация осуществляет контроль за освоением дополнительных общеобразовательных программ учащимися, перешедшими на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению, в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной программы в области музыкального искусства или по дополнительным общеобразовательным программам в области музыкального искусства в сокращенные сроки.

5.2. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному плану, в том числе ускоренному обучению, в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной программы в области музыкального искусства или по дополнительным общеобразовательным программам в области музыкального искусства в сокращенные сроки осуществляются

в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся образовательной организации.

6. Заключительные положения

6.1. Настоящее Положение принимается на неопределенный срок и вступает в силу с момента его утверждения.

6.2. Ознакомление родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с настоящим Положением осуществляется на родительских собраниях, при приеме детей в образовательную организацию. Данное Положение подлежит опубликованию на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
